

**PROYECTO FORMATIVO
SEMINARIO DIOCESANO SANTO TOMÁS DE AQUINO
SANTA ROSA DE OSOS
DIMENSIONES DE LA FORMACIÓN**

DIMENSIÓN HUMANO-COMUNITARIA

NATURALEZA

La dimensión humano-comunitaria es aquella que busca cultivar en los seminaristas la necesaria madurez humana, la cual se comprueba, sobre todo, en una personalidad equilibrada, sólida y libre, manifestada en cierta estabilidad de ánimo, en la facultad de tomar decisiones ponderadas y en el recto modo de juzgar sobre los acontecimientos y los hombres¹. Además, es la capacidad de relacionarse con los demás, elemento verdaderamente esencial para quien ha sido llamado a ser responsable de una comunidad y a ser «hombre de comunión».²

JUSTIFICACIÓN

Con una sólida formación humano-comunitaria, el presbítero, llamado a ser “imagen viva” de Jesucristo, Cabeza y Pastor de la Iglesia, refleja en sí mismo aquella perfección humana que brilla en el Hijo de Dios hecho hombre y que se transparenta con singular eficacia en sus actitudes hacia los demás. Sin ella, toda la formación sacerdotal estaría privada de su fundamento necesario³.

OBJETIVOS

- Consolidar una personalidad humana equilibrada que sirva de puente y no de obstáculo para el encuentro de los demás con Jesucristo Redentor del hombre.
- Promover el desarrollo de la identidad propia del candidato al ministerio, que con estabilidad en su madurez humana y afectiva asuma los retos del ministerio.
- Fortalecer las relaciones interpersonales y el liderazgo como signo de comunión y participación en el servicio ministerial⁴.

¹ Cfr. OT 11

² PDV 43

³ Ibíd. cfr. 43

⁴ Cfr. NBFS 129, 130; PDV 43

**PROYECTO FORMATIVO
SEMINARIO DIOCESANO SANTO TOMÁS DE AQUINO
SANTA ROSA DE OSOS
DIMENSIONES DE LA FORMACIÓN**

DIMENSIÓN ESPIRITUAL

NATURALEZA

La dimensión espiritual es el medio que propone la formación para buscar a Jesucristo, seguirlo, vivirlo, celebrarlo y continuarlo⁵. También se considera como el centro vital que unifica y vivifica el ser sacerdotal y el ejercicio del sacerdocio. La vida espiritual es la relación y la comunión con la Inefable Trinidad; que mediante la entrega de toda la existencia al Espíritu Santo en comunión profunda con Jesucristo, una actitud filial para con el Padre y una adhesión confiada a la Iglesia⁶.

JUSTIFICACIÓN.

La dimensión espiritual tiene su razón de ser en la adhesión personal y comunitaria a Jesucristo, por medio de las virtudes evangélicas de la fe, la esperanza y la caridad⁷. Ella anima a las otras dimensiones de la formación presbiteral⁸, con ambientes propicios como la liturgia, la vida sacramental, la oración, la piedad mariana, la dirección espiritual y la *Lectio Divina*⁹.

OBJETIVOS.

- Favorecer el encuentro y la configuración con Jesucristo por medio de la oración, la Palabra de Dios, la liturgia, los sacramentos, la comunión con los hermanos y otras manifestaciones de piedad¹⁰.
- Acompañar el crecimiento en la fe, la esperanza y la caridad de modo que se manifieste en un auténtico testimonio de vida cristiana y sacerdotal¹¹.
- Orientar al futuro sacerdote a la educación en la obediencia, el celibato y la pobreza, desde el fortalecimiento de la rectitud de intención¹².

⁵ NBFS 177ss

⁶ Cfr. PDV 45

⁷ OT 8

⁸ CCFE. Carta Circular sobre algunos aspectos más urgentes de la formación espiritual en los Seminarios, Congregación para la Educación Católica 6.I.1980

⁹ LX AP CEC, 1995, 41

¹⁰ OT 8

¹¹ *Ibíd* 8

¹² PDV 49

**PROYECTO FORMATIVO
SEMINARIO DIOCESANO SANTO TOMÁS DE AQUINO
SANTA ROSA DE OSOS
DIMENSIONES DE LA FORMACIÓN**

DIMENSIÓN ACADÉMICA

NATURALEZA

La dimensión académica es la que estructura al seminarista en sus conocimientos, la forma de adquirirlos y transmitirlos, como preparación a su futuro servicio ministerial, de modo que dichos conocimientos contribuyan a su formación humana, espiritual y pastoral¹³. Es una exigencia insustituible de la inteligencia con la que el hombre participando de la luz de la inteligencia divina, trata de conseguir una sabiduría que se abre y avanza al conocimiento de Dios y a su adhesión¹⁴.

JUSTIFICACIÓN

La formación académica existe porque se deben formar verdaderos pastores de almas, a imagen de Cristo, Maestro y Sacerdote, con una preparación profunda, integral, interdisciplinaria y para la investigación. En primer lugar, porque la naturaleza del ministerio ordenado exige una adecuada formación académica para capacitarlo al anuncio del Evangelio¹⁵. En segundo lugar, para que sea capaz de dar respuesta a los grandes interrogantes del hombre de hoy, evitando el activismo, la poca reflexión y la construcción de un conocimiento atemporal y al margen de la realidad¹⁶.

Ahora bien, la formación en las ciencias humanas y la filosofía forja en el seminarista un espíritu y pensamiento críticos, indispensables para conocerse y conocer al otro en el campo de la relación con Dios, con el prójimo y con el mundo¹⁷. Además, la formación intelectual favorece el desarrollo armónico de las cualidades de cada formando. Así mismo, el estudio de la teología que como ciencia proviene de la fe y conduce a la fe es el fundamento de la formación y contribuye a la maduración de la fe, de la caridad pastoral y del ministerio presbiteral¹⁸.

¹³ NBFS 247

¹⁴ PDV 51

¹⁵ NBFS 104

¹⁶ NBFS 239.

¹⁷ NBFS 241

¹⁸ NBFS 242

**PROYECTO FORMATIVO
SEMINARIO DIOCESANO SANTO TOMÁS DE AQUINO
SANTA ROSA DE OSOS
DIMENSIONES DE LA FORMACIÓN**

OBJETIVOS

- Capacitar por medio del desarrollo del pensamiento crítico, analítico y sistemático, para dar razón de la fe y comprender e iluminar al hombre de hoy.
- Integrar la preparación académica en un camino espiritual marcado por la experiencia íntima y personal con Dios, que sea capaz de ver con claridad, entender con profundidad y luego comunicar el Misterio de Dios a los hermanos¹⁹.
- Proporcionar métodos e instrumentos de trabajo, de investigación y de actualización constante²⁰ que lleven una pastoral fructífera que discierna los signos de los tiempos a la luz del Evangelio.

DIMENSIÓN PASTORAL

NATURALEZA

La dimensión pastoral pertenece al ser mismo de la Iglesia que es por definición evangelizadora y misionera²¹. Es la dimensión en la que los candidatos al sacerdocio están orientados a prepararse de una manera específica para comunicar la caridad de Cristo buen Pastor. Esta dimensión unifica y determina toda la formación de los futuros presbíteros²². Tiene dos niveles: teórico y práctico. El teórico permite la preparación doctrinal, que ilumina el segundo nivel, el práctico; este último, mediante la entrega y los diversos servicios pastorales, promueve, cultiva y anima la caridad pastoral de Jesús. Ambos niveles deben favorecer en el candidato los mismos sentimientos y actitudes de Cristo Buen Pastor.

JUSTIFICACIÓN

La formación pastoral debe tender a la formación de verdaderos pastores, a ejemplo de nuestro Señor Jesucristo, Maestro, Sacerdote y Pastor. Por consiguiente, deben prepararse para el ministerio de la Palabra (enseñar), para el ministerio del culto (santificar) y para el ministerio de Pastor del rebaño (regir)²³. Así mismo, la continua renovación de la Iglesia y su papel en la sociedad actual requieren que el futuro sacerdote sea capaz de interpretar a la

¹⁹ Cfr. PDV 51

²⁰ NBFS 246

²¹ Cfr. Mc 3, 14; NBFS 293

²² PDV 57

²³ Cfr. PDV 57

**PROYECTO FORMATIVO
SEMINARIO DIOCESANO SANTO TOMÁS DE AQUINO
SANTA ROSA DE OSOS
DIMENSIONES DE LA FORMACIÓN**

luz del Evangelio las distintas condiciones y necesidades de la vida humana, liberándolas y conduciéndolas a Dios²⁴.

OBJETIVOS

- Formar en los candidatos un espíritu pastoral para que entreguen su vida al servicio de la Iglesia desde la Nueva Evangelización²⁵, hecha concreta en la propuesta metodológica del Plan Diocesano de Renovación y Evangelización (PDRE).
- Cultivar en el candidato al sacerdocio las actitudes de Jesucristo Pastor, para que con la espiritualidad del sacerdocio diocesano, la caridad pastoral, se lleve a todos los hombres la Buena Nueva²⁶.
- Instruir a los candidatos en los diferentes campos de la evangelización: proclamación de la Palabra de Dios, celebraciones litúrgicas, experiencia de oración personal y comunitaria, evangelización de la religiosidad popular, consejería espiritual, compromiso social, administración pastoral, acompañamiento a los movimientos apostólicos y en los demás deberes pastorales²⁷.
- Animar en los candidatos el espíritu misionero como disponibilidad para el servicio en la Iglesia Universal²⁸.

²⁴ PFS

²⁵ NBFS 290

²⁶ NBFS 291

²⁷ Cfr. OT 19; NBFS 295

²⁸ NBFS 304